


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психология медиации»

**по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)  
организационно-управленческий профиль**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью дисциплины** «Психология медиации» является подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в аспекте профилактики и разрешения конфликтов.

##### **Задачи дисциплины:**

- помощь студентам в ориентировке в основных вопросах, связанных с конфликтологическими знаниями;
- ознакомление с подходами и способами профилактики и разрешения конфликтов в организации с целью оптимизации производственного процесса.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина является обязательной и относится к базовому блоку вариативной части профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами, выбравшими организационно-управленческий профиль. Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих и параллельно с такими дисциплинами как: Психология здоровья, Гендерная психология управления, Методы активного обучения персонала, Организационная психология, Основы бизнес-тренинга, Управление консалтинг и коучинг, Личность руководителя, Методика преподавания психологии, Организационная культура, Психологические аспекты работы с наркозависимыми, Реабилитационная психология, Стресс-менеджмент, Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении, а так же Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Акмеология управления, Гештальт-терапия в бизнесе, Организация психологической службы персонала, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Технологии ассесмент-центра, Акмеология управления, так же подготовка и сдача государственного экзамена.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1</b> – способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему категорий и методов современной конфликтологии</li> <li>• теоретические основания анализа конфликтов и построения программ предупреждения конфликтов в организации</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p><b>Уметь:</b> • выделять факторы и предлагать меры профилактики конфликтов в организации</p> <p>• исследовать конфликт и конфликтные ситуации с помощью изученных методов</p> <p><b>Владеть:</b> • Опытном анализа реальных конфликтных ситуаций в группе</p>
<b>ПК-13</b> – способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знать:</b> особенности течения, факторы эскалации и средства разрешения конфликтов, способствующие нормализации производственного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать конфликт с точки зрения его структурно-динамических аспектов</p> <p><b>Владеть:</b> Средствами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций</p>
<b>ПК-14</b> - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать:</b> психологические способы регулирования конфликтов и нормализации отношений в организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять психологические средства для разрешения конфликтных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Психологическими технологиями регулирования конфликтов различного типа</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (**108 часов**).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.